

迁西县职业技术教育中心

教师向师傅转换的实施方案（讨论稿）

为真正提高教学质量，激励广大教师特别专业教师真正学习掌握专业实际操作技术，真正实现专业教师向专业师傅的转换，根据学校生产、实习教学的需要，结合学校实际，特制定此实施方案。

一、指导原则

以示范校建设为统领，以提高教师动手能力为目的，以使广大教师特别是专业教师真正学到并掌握专业实际操作和生产技能为目标，以教师进入车间学习训练为手段，使教师真正能够“进得课堂，进得车间，用有所学，学有所用”。

二、人员范围

全体教师要积极参与到教师向师傅转换活动中来。文化课教师本着自愿的原则积极报名，根据自己的兴趣选报适合自己的专业；专业教师（包括担任专业课的理论教师、实习指导教师及车间教学人员）必须按所担任教学任务的专业报名参加。

所有报名参加人员将所报专业报教务处并登记，由教务处根据教师报名情况和学校的需要统一分配至各专业并编排学习实训练安排表。

三、方式方法

结合教学实习项目、车间生产任务开展教师向专业师傅转换活动，向一线师傅学习、向学生学习，师生共同进步。

报名教师根据教务处的统一编排首先进入教学实训车间进行基本技能的学习和训练，通过学习和训练，教师要掌握所学专业的基本实训技能，达到能够指导学生开展实训实习教学的能力和水平。其次，进入通益公司生产车间进行学习训练，掌握生产操作技术，达到能够独立完成生产项目任务，能够带领生产实习学生完成生产任务。最后，参加由学校组织的专业技能考核，确保考核达标，顺利通过，完成由教师向师傅的转换。具体步骤：

(1)、学习时间

分单双周安排教师每天第七、八节课进入相应车间集中进行学习训练；参加教师必须保证在学校规定时间（暂定为三个月为一个时间段）内完成学习训练任务并达到合格标准。

(2)、学习地点

教师学习训练地点为相应的学校教学实训车间、通益公司酒店、通益公司生产车间等。

(3)、培训师

A、机加、电、钳、焊专业师傅

车工：赵庆才 刘经纬；钳工：李庆国 许新；焊工：尹国绅 肖伍虎；电工：李仕水

B、其他专业师傅

酒店管理：韩素娜 李月颖；计算机师傅：杨华 王树良；冶金师傅：周智慧 张小庆；模具：范伟驰；幼教：周磊（舞蹈） 周伟（弹琴、唱歌）；刘秀红（书法）；刘东英（简笔画）。

各位师傅必须拿出专门时间按学校规定的时间对参加向师傅转换的教师进行手把手传授技术，要有时间保障、传授内容保障、实训材料保障和效果保障。教务处相关人员要提供组织保障。

(4)、考核形式

每学年由学校统一组织，聘请专业师傅进行考核，所有教师身份的教师和师傅都参加考核，考核项目主要是结合生产任务随机确定，产品（作品）达到企业或行业标准即为考核合格，由学校统一发放专业师傅证书。

四、奖励办法

考核结果与绩效考核、年终考核、评职等挂钩，具体为取得专业师傅证书的教师：

- 1、 在教师量化积分中加 5 分，（实分）
- 2、 在绩效考核中，业务实绩项加 5 分，（实分）
- 3、 在评职中，在业绩或科学研究与教学成果项加 2 分（实分）。